

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA (2020-2026)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

SUMÁRIO

1	Introdução	2
2	O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRGS	2
2.1	Breve histórico	2
2.2	Cenário atual do PPG	3
3	Missão, Visão e Valores	3
3.1	Missão.....	3
3.2	Visão	3
3.3	Valores	3
4	Objetivos e metas estratégicas	4
4.1	Objetivos organizacionais	4
4.1.1	Desenvolvimento	4
4.1.2	Infraestrutura.....	4
4.1.3	Pessoas.....	4
4.2	Objetivos acadêmicos e formativos	4
4.2.1	Estrutura acadêmica	4
4.2.2	Produção intelectual	4
4.2.3	Impacto social	5
4.3	Metas organizacionais	5
4.3.1	Desenvolvimento	5
4.3.2	Infraestrutura.....	5
4.3.3	Pessoas.....	5
4.4	Metas acadêmicas e formativas.....	5
4.4.1	Estrutura acadêmica	5
4.4.2	Produção intelectual	6
4.4.3	Impacto social	6
5	Equipe de implementação	6
	Referências.....	6

1 INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objetivo apresentar o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (PPGENFis) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul para o período de 2020 a 2026. O referido espaço de tempo foi estipulado a fim de coincidir com o prazo de finalização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2020-2026) da própria instituição. O Planejamento Estratégico do PPGENFis foi elaborado em diálogo com o documento da Área 46 (Ensino) da CAPES (Capes, 2020), com o PDI da instituição (UFRGS, 2016) e com o Projeto de Autoavaliação do programa, além levar em consideração discussões realizadas com docentes e discentes durante a quadrienal 2017-2020.

Este documento está organizado em três seções principais. A primeira apresenta um breve histórico do PPGENFis assim como a sua configuração atual. A seção seguinte traz a missão, a visão e os valores que orientam os processos internos do PPGENFis. Por fim, são divulgados os objetivos e metas para o período compreendido entre 2020 e 2026.

Todos esses elementos serão periodicamente rediscutidos e atualizados, sempre levando em consideração os processos internos de avaliação da qualidade do Programa detalhados no Projeto de Autoavaliação. Ademais, serão futuramente elaborados os vetores da Matriz SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), por meio dos quais serão apresentadas as Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças relacionadas ao programa.

2 O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRGS

2.1 BREVE HISTÓRICO

Como área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Física (Instituto de Física da UFRGS), o *Mestrado em Ensino de Física* existia desde a criação desse Programa em 1968, época na qual foi fundado, em nossa universidade, um dos primeiros grupos brasileiros de pesquisa em ensino de Física. A primeira dissertação de "Mestrado em Ensino de Física" foi concluída em 1972 e até 2004 foram apresentadas cerca de 40 dissertações nessa área. Essa primeira dissertação foi também a primeira do Brasil em Ensino de Física e uma das primeiras da América Latina, senão a primeira. Em meados dos anos noventa do século passado, a possibilidade de pós-graduação em Física com área de concentração em ensino de Física foi estendida ao doutorado. Em 2000, foram defendidas as duas primeiras teses em Ensino de Física. Esta iniciativa de um "Doutorado em Ensino de Física", como área da Pós-Graduação em Física, pelo Instituto de Física, foi pioneira no País e no exterior.

Em 2002 o Instituto de Física da UFRGS foi novamente um protagonista na área de Ensino de Física ao propor o primeiro Mestrado Profissional em Ensino de Física do País, criando, assim, o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (agora, separado da Pós-Graduação em Física) para abrigar esse curso. Em 2006, como parte de uma tradição de mais de 30 anos, foi criado o Mestrado Acadêmico. Finalmente, em 2008, o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física passou a abrigar também o Doutorado em Ensino de Física. A proposta de criação do Programa de Pós-

Graduação em Ensino de Física foi conduzida em comum acordo com o Programa de Pós-Graduação em Física. Os dois programas, desde essa criação, colaboram e têm ações conjuntas, inclusive no reconhecimento de créditos obtidos em disciplinas de cada programa, em especial, nas disciplinas de Física que a Pós-Graduação em Física oferece aos mestrandos e doutorandos do ensino de Física. Há outros programas no nosso país que oferecem Mestrado e Doutorado em Ensino de Ciências, abertos a graduados em Física, mas não são específicos em Física. Atualmente, a UFRGS é a única instituição que possui cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado voltados exclusivamente ao Ensino de Física no País.

De forma complementar às fundamentais iniciativas interdisciplinares dos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, o PPGEnFis busca contribuir para a Educação no País focando seus esforços em temas avançados de Física e inovações didáticas à luz de referenciais epistemológicos, teóricos e metodológicos consistentes. Atualmente nosso Programa é reconhecido na comunidade acadêmica pela formação de pesquisadores e por sua produção intelectual qualificada, em particular, nas linhas de pesquisa em "Tópicos de Física Moderna e Contemporânea no Ensino de Física" e "Tecnologias de Informação e Comunicação e Modelagem Computacional no Ensino de Física". Atualmente, o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física do Instituto de Física da UFRGS possui dois grupos de pesquisa a ele vinculados: "Pesquisa em Ensino de Física" (liderado pelos professores Eliane Angela Veit e Ives Solano Araujo) e "Pesquisa e Inovação Didática em Ensino de Física sob a Perspectiva Sociocultural" (liderado pela professora Fernanda Ostermann).

2.2 CENÁRIO ATUAL DO PPG

Atualmente o PPGEnFis conta com 12 docentes permanentes, 3 docentes colaboradores, todos com boa experiência em pesquisa na área. Quanto ao corpo discente, atualmente temos 42 alunos, sendo 20 alunos de Mestrado e 22 alunos de doutorado. Desde a sua criação, em 2006, até o momento atual, o PPGEnFis já formou 37 mestres e 27 doutores.

3 MISSÃO, VISÃO E VALORES

3.1 MISSÃO

Oferecer uma formação de excelência para futuros pesquisadores(as) em Ensino de Física incentivando uma produção qualificada na área de Ensino e o desenvolvimento de habilidades e competências para contribuir para a educação científica em nível nacional e internacional.

3.2 VISÃO

Ser reconhecido como parceiro estratégico na promoção e valorização da educação científica na região e no país.

3.3 VALORES

Os valores do PPGEnFis são o comprometimento com a formação de excelência de pesquisadores(as) em Ensino de Física, engajamento regional, nacional e internacional e empenho na qualificação e valorização da educação científica.

4 OBJETIVOS E METAS ESTRATÉGICAS

Os objetivos e metas do PPGEnFis foram elaborados com base nos indicadores da área 46 da CAPES, no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRGS para 2016-2026 (UFRGS, 2016) e nas condições atuais do Programa estimadas a partir das opiniões dos docentes e discentes obtidas através dos processos de autoavaliação.

4.1 OBJETIVOS ORGANIZACIONAIS

4.1.1 DESENVOLVIMENTO

- i Qualificar os processos de comunicação e divulgação.
- ii Estabelecer mais contatos para futuros trabalhos de colaboração em nível nacional e internacional.
- iii Ampliar a transparência dos processos internos.
- iv Atualizar normas e procedimentos internos.
- v Ampliar a visibilidade do programa nacional e internacionalmente.
- vi Implementar o projeto de autoavaliação.

4.1.2 INFRAESTRUTURA

- i Adequar e qualificar os espaços existentes para os discentes.
- ii Garantir a funcionalidade dos equipamentos disponíveis para discentes e servidores.

4.1.3 PESSOAS

- i Aperfeiçoar a política de credenciamento e reconhecimento de docentes permanentes, alinhada às diretrizes da área de Ensino e aos objetivos do PPGEnFis.
- ii Estabelecer parcerias com docentes de produção científica qualificada de outras instituições.
- iii Aumentar a mobilidade de docentes e discentes, estimulando a participação em missões internacionais de curta duração.

4.2 OBJETIVOS ACADÊMICOS E FORMATIVOS

4.2.1 ESTRUTURA ACADÊMICA

- a) Adaptar continuamente a proposta curricular às tendências da área de Ensino.
- b) Fortalecer a participação discente em atividades extracurriculares.
- c) Manter o compromisso com a formação de professores-pesquisadores de excelência.
- d) Desenvolver mecanismos mais sistemáticos de acompanhamento de egressos.
- e) Ampliar a interação com os cursos de graduação da UFRGS.

4.2.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL

- a) Ampliar a internacionalização da produção intelectual.
- b) Estimular a produção intelectual dos discentes.

- c) Motivar a produção intelectual dos docentes juntamente com discentes.

4.2.3 IMPACTO SOCIAL

- a) Estabelecer estratégias para aumentar a interação do PPGEnFis com a educação básica.
- b) Reforçar os canais de comunicação do programa com a comunidade.
- c) Fomentar ações de extensão que visem a qualificação do ensino de Física oferecido na rede pública de ensino.
- d) Estabelecer processos de acompanhamento de egressos.
- e) Qualificar o processo de divulgação da produção intelectual do programa (prêmios, citações, repercussão).

4.3 METAS ORGANIZACIONAIS

4.3.1 DESENVOLVIMENTO

- i Ampliar a divulgação em canais de comunicação (mídias sociais) no idioma inglês.
- ii Estimular a oferta de seminários em inglês ministrados por docentes ou discentes do programa.
- iii Convidar docentes estrangeiros para ministrar palestras e conhecer as atividades realizadas no programa.
- iv Revisar e divulgar critérios para implementação e acompanhamento de bolsas.
- v Criar comissão para captação de recursos em agências de fomento.
- vi Desenvolver uma política para sucessão de docentes permanentes atuantes na Comissão de Pós-Graduação.
- vii Realizar reuniões anuais específicas para a discussão do planejamento estratégico do programa.

4.3.2 INFRAESTRUTURA

- i Garantir a organização da distribuição de discentes nos espaços do PPGEnFis.
- ii Manter a atualização e manutenção dos equipamentos utilizados por discentes e servidores.

4.3.3 PESSOAS

- i Criar política de acompanhamento de produção e desempenho docente em um ano.
- ii Divulgar através dos diferentes canais de comunicação as oportunidades para mobilidade acadêmica de docentes e discentes.

4.4 METAS ACADÊMICAS E FORMATIVAS

4.4.1 ESTRUTURA ACADÊMICA

- i Discutir em reunião anual a adequação da proposta curricular às tendências da área de Ensino.
- ii Convidar representantes das comissões de graduação para reuniões no âmbito da CPG para aproximar ainda mais o programa dos cursos de graduação.
- iii Desenvolver juntamente com a secretaria do programa estratégias para acompanhamento dos egressos, melhorando as já existentes.

4.4.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL

- i Fortalecer a produção de artigos internacionais pelos docentes permanentes.
- ii Estimular a produção de artigos dos discentes ao longo do curso.
- iii Aconselhar que cada docente permanente tenha em média pelo menos um artigo por ano com a colaboração de discentes.

4.4.3 IMPACTO SOCIAL

- iv Estabelecer uma comissão permanente de divulgação do PPGEnFis, com o envolvimento de docentes e discentes.
- v Ofertar pelo menos um curso de extensão por ano para docentes de Ciências/Física da educação básica.
- vi Participar anualmente do evento UFRGS Portas Abertas.

5 EQUIPE DE IMPLEMENTAÇÃO

Foram designados pela Comissão de Pós-Graduação (CPG) três docentes permanentes para a composição de uma Comissão de Avaliação, responsável por elaborar o Planejamento Estratégico e o Projeto de Autoavaliação, que vai assessorar a CPG em todas as etapas. É a CPG quem coordenará a implementação e execução de tais etapas.

- **CPG**
 - Cláudio José de Holanda Cavalcanti (Coordenador);
 - Nathan Willig Lima (Coordenador Substituto);
 - Maria Aparecida de Souza Duran (Secretária);
 - Matheus Monteiro Nascimento (Representante Docente);
 - Leonardo Albuquerque Heidemann (Representante Docente);
 - Camila Brito Collares da Silva (Representante Discente).
- **Comissão de Avaliação**
 - Cláudio José de Holanda Cavalcanti (Docente Permanente);
 - Matheus Monteiro Nascimento (Docente Permanente);
 - Ives Solano Araujo (Docente Permanente).

REFERÊNCIAS

CAPES. (2020). *Ficha de avaliação da área de Ensino*. Brasília: CAPES Disponível em https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/FICHA_ENSINO.pdf.

UFRGS. (2016) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul para 2016-2026. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/pdi/pdi-2016-2026>.