

Relato: Jan Luc Tavares

30/01/2024

4.3 Definir prioridades de investimentos de recursos institucionais

A.2 Implantar plano para uso sustentável de recursos

Em julho de 2023 realizamos uma palestra e conversa com a professora Luciana Gomes, que nos deu um relato aprofundado sobre a implementação e operação do Sistema de Gestão Ambiental da Unisinos e da obtenção da certificação ISO 14001. Tivemos um ótimo contato e momento de troca e com a professora, que se mostrou disposta a compartilhar e colaborar com futuras iniciativas do Instituto. Para este evento foram enviados convites para listas de email de 4 unidades, foram acionadas as contas de Instagram oficiais do Instituto de Física e do projeto Ufrgs Sustentável, houve também a colaboração da divulgação nas redes dos estudantes de física e engenharia física (DAEF e CEENF) e a divulgação em grupos (WhatsApp) de estudantes. Ademais, mais próximo do evento, também foi comunicado que teríamos um coffee break. Apesar disso, a adesão foi bastante baixa, possivelmente por causa da escolha de horário, mas também pela própria temática do evento e a ausência de "obrigatoriedade" na participação.

Em dezembro, tivemos um primeiro contato com o coletivo Eco Pelo Clima, um coletivo gaúcho composto também por diversos estudantes da UFRGS e do Instituto de Física, participando do evento Ecos da COP28. Neste evento foram discutidos os temas desenvolvidos na COP28 e sua relação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e a nossa perspectiva local. Em um painel, conversamos sobre propriedade intelectual, tecnologias livres e as atividades desenvolvidas no CTA do Instituto de Física.

Além disso, foi estabelecido um contato com a empresa DNV-GL, que deseja ser parceira do Instituto de Física em atividades voltadas a conscientização e mobilização pelo meio ambiente, mas atividades concretas ainda não foram estabelecidas. Também colaboramos com a execução do Salão Ambiental do Instituto de Química, com a intenção de realizar algo semelhante no IF.

Com as atividades executadas, vimos que certos eventos não se encaixam na rotina e disponibilidade dos docentes e discentes e que, para realizar eventos de maior impacto, precisamos associá-los, preferencialmente, a atividades curriculares ou dar destaque ao que já é realizado por grupos no Instituto, bem como realizar eventos maiores de troca e discussão ampla.

Sobre a conexão deste relato com o planejamento: a realização de eventos para levantar o tema foi parcialmente realizada com o executado. O estabelecimento de objetivos, métricas e plano de ação é uma tarefa que ainda deve ser executada.