

Plano de Atividade de Ensino			
Período letivo: 2023/01			
Disciplina: Contribuições da Sociologia para a Pesquisa em Educação em Ciências			
Eixo Formativo: Fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos na pesquisa em Ensino de Física.			
Código: PEF308	Créditos: 02	C.H.: 30 horas	Caráter: Obrigatória alternativa
Modalidade de ensino: Presencial			
Professor ministrante: Matheus Monteiro Nascimento			
Súmula: Fundamentos da Sociologia. Educação como processo de socialização. Educação e reprodução social. Ciência como prática social. Estudos sociais das Ciências. Perspectivas sociológicas em pesquisas na área da Educação em Ciências.			
Objetivos: Fornecer aos participantes um panorama das contribuições teóricas e analíticas das Sociologias da Educação e da Ciência, voltadas para pesquisas na área da Educação em Ciências, em geral, e do Ensino de Física em particular.			
Avaliação: O conceito final será dado em função da participação nas aulas, na realização de atividades e na apresentação de seminários.			
<b>Conteúdo programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Correntes teóricas tradicionais da Sociologia;</li><li>• Um olhar sociológico para a Educação;</li><li>• Teoria disposicionalista;</li><li>• Discurso, relações de poder e o conhecimento científico;</li><li>• <i>Science Studies</i>;</li><li>• O movimento decolonial e a Pesquisa em Educação em Ciências;</li><li>• Estudos da ciência na Pesquisa em Educação em Ciências.</li></ul>			
<b>Metodologia:</b> Leitura de textos e debates em sala de aula com a orientação do professor.			
<b>Bibliografia:</b> <p>Sokal, A., Bricmont, J. <i>Imposturas intelectuales</i>. Barcelona: Paidós, 1999.</p> <p>Aron, Raymond. <i>As etapas do pensamento sociológico</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1993.</p> <p>Bourdieu, P. <i>Escritos de educação</i>. Petrópolis: Vozes, 2007.</p> <p>Collins, H., Evans, R., Weinel, M. STS as Science or Politics?. <i>Social studies of science</i>, v. 47, n. 4, 580-586, 2017.</p> <p>Costa, C. <i>Sociologia: introdução à ciência da sociedade</i>. São Paulo: Editora Moderna, 2004.</p>			

Foucault, M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

Hess, D. J. *Science studies: An advanced introduction*. New York: NYU press, 1997.

Jasanoff, S., Markle, G. E., Peterson, J. C., Pinch, T (Eds.). *Handbook of science and technology studies*. New York: Sage publications, 2001.

Lynch, M. STS, symmetry and post-truth. *Social studies of science*, v. 47, n.4, 593-599, 2017.