Plano de atividades de ensino

Data: 09/07/2019

Período letivo selecionado: 2019/2 Semestral

Disciplina: Fundamentos Metodológicos para pesquisa em Ensino de Física

Código: PEF001	**Créditos:** 4	**Carga horária:** 60h	**Caráter:** Obrigatória

Modalidade de ensino: Presencial

Professor ministrante: Ives Solano Araujo

Súmula: Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa em educação aplicados à pesquisa em Ensino de Ciências. Triangulação Metodológica.

Objetivos: prover a futuros pesquisadores subsídios metodológicos para a pesquisa em Ensino de Física.

Avaliação: o conceito final será atribuído em função da participação em aula, realização das tarefas de leitura, apresentação de seminários e da redação de trabalhos monográficos.

Conteúdo programático:

1. Paradigmas de pesquisa em Educação
2. Problemas e questões de pesquisa
3. Revisão da literatura
4. Delineamento de pesquisa
5. Pesquisa Quantitativa
6. Instrumentos para coleta de dados
7. Testes estatísticos
8. Pesquisa Qualitativa
9. Estudos etnográficos
10. Observação participante
11. Estudo de caso
12. Triangulação metodológica
13. Análise de conteúdo
14. Análise de discurso
15. Elaboração de projetos de pesquisa
16. Redação de artigos de pesquisa

Método de trabalho: Aulas teóricas; leituras; elaboração e apresentação de mapas conceituais; discussões sobre artigos e capítulos de livros sobre pesquisa em ensino. As atividades serão conduzidas em pequenos grupos ou individualmente.

Bibliografia:

BOGDAN, R.C. e BIKLEN, S.K. (1994) Investigação Qualitativa em Educação. Porto: Porto Editora.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G. E WILLIAMS, J. M. (2008) The craft of research. Chicago: University of Chicago Press, 3th ed.

CRESWELL, J. W. (2012) Educational Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Boston: Pearson Higher Ed., 4th ed.

GEE, J. P. (2011) An Introduction to Discourse Analysis. 3. ed. New York: Routledge.

MOREIRA, M. A. e SILVEIRA, F. L. (1993). Instrumentos de pesquisa em ensino e aprendizagem. Porto Alegre: EDIPUCRS.

ROTH, M. (2005) Doing Qualitative Research. Rotterdam: Sense Publishers. ROSA, P. R. S. (2013) Uma introdução à pesquisa qualitativa em Ensino. Campo Grande: Monografia não publicada. (http://www.dfi.ufms.br/prrosa/MeusLivros.html).

SANTOS, F.M.T. dos e GRECA, I.M. (Org.) (2007) A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Editora Unijuí. YIN, R. (2010) Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. Porto Alegre: Bookman Companhia.