

|  |
| --- |
| **Plano de atividades de ensino** |
| **Data:** 23/01/2018 |
| **Período letivo selecionado:** 2018/1 Semestral |
| **Disciplina:** Fundamentos Metodológicos para pesquisa em Ensino de Física |
| **Código:** PEF001 | **Créditos:** 4 | **Carga horária:** 60h | **Caráter:** Obrigatória |
| **Modalidade de ensino:** Presencial |
| **Professor ministrante:** Ives Solano Araujo |
| **Súmula:** Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa em educação aplicados à pesquisa em Ensino de Ciências. Triangulação Metodológica. |
| **Objetivos:** prover a futuros pesquisadores subsídios metodológicos para a pesquisa em Ensino de Física. |
| **Avaliação:** o conceito final será atribuído em função da participação em aula, realização das tarefas de leitura, apresentação de seminários e da redação de trabalhos monográficos. |
| **Conteúdo programático:**1. Paradigmas  de  pesquisa  em  Educação  2. Problemas  e  questões  de  pesquisa  3. Revisão  da  literatura  4. Delineamento  de  pesquisa  5. Pesquisa  Quantitativa  6. Instrumentos  para  coleta  de  dados  7. Testes  estatísticos  8. Pesquisa  Qualitativa  9. Estudos  etnográficos  10. Observação  participante  11. Estudo  de  caso  12. Triangulação  metodológica  13. Análise  de  conteúdo  14. Análise  de  discurso  15. Elaboração  de  projetos  de  pesquisa  16. Redação  de  artigos  de  pesquisa   |
| **Método de trabalho:** Aulas teóricas, leituras e discussões sobre artigos e capítulos de livros sobre pesquisa em ensino. As atividades serão conduzidas em pequenos grupos ou individualmente. |

Programa  de  Pós-­‐Graduação  em  Ensino  de  Física  |  Telefone:  (51)  3308-­‐6431  |  E-­‐mail: ppgenfis@if.ufrgs.br

**Bibliografia:**

BOGDAN,  R.C.  e  BIKLEN,  S.K.  (1994)  *Investigação  Qualitativa  em  Educação*.  Porto:  Porto  Editora.  BOOTH,  W.  C.;  COLOMB,  G.  G.  E  WILLIAMS,  J.  M.  (2008)  *The  craft  of  research.*Chicago:  University  of  Chicago  Press,  3th  ed.

CRESWELL,  J.  W.  (2012)  *Educational  Research:  planning,  conducting,  and  evaluating*

*quantitative  and  qualitative  research*.  Boston:  Pearson  Higher  Ed.,  4th  ed.

GEE,  J.  P.  (2011)  *An  Introduction  to  Discourse  Analysis*.  3.  ed.  New  York:  Routledge.

MOREIRA,  M.  A.  e  SILVEIRA,  F.  L.  (1993).  *Instrumentos  de  pesquisa  em  ensino  e  aprendizagem.*

Porto  Alegre:  EDIPUCRS.

ROTH,  M.  (2005)  *Doing  Qualitative  Research*.  Rotterdam:  Sense  Publishers.

ROSA,  P.  R.  S.  (2013)  *Uma  introdução  à  pesquisa  qualitativa  em  Ensino.*Campo  Grande:  Monografia  não  publicada.  [(http://www.dfi.ufms.br/prrosa/MeusLivros.html](http://www.dfi.ufms.br/prrosa/MeusLivros.html)).

SANTOS,  F.M.T.  dos  e  GRECA,  I.M.  (Org.)  (2007)  *A  pesquisa  em  ensino  de  Ciências  no  Brasil  e*

*suas  metodologias*.  Ijuí:  Editora  Unijuí.

YIN,  R.  (2010)  *Estudo  de  Caso:  Planejamento  e  Métodos.*Porto  Alegre:  Bookman  Companhia.

Programa  de  Pós-­‐Graduação  em  Ensino  de  Física  |  Telefone:  (51)  3308-­‐6431  |  E-­‐mail: ppgenfis@if.ufrgs.br