# Proposta de disciplina opcional

**Professora**: Eliane Angela Veit

**Créditos**: 02

Disciplina: PEFXXX: Comunidades de aprendizagem no ensino de Física

**Súmula:** Comunidades (virtuais) de aprendizagem. Comunidades de prática. Cibercultura. Etnografia Virtual. Exemplos de pesquisas associadas à Educação/Ensino de Física.

**Objetivos:** Possibilitar aos participantes uma visão geral e crítica das comunidades de

aprendizagem e como elas podem contribuir para o ensino de Física.

**Avaliação:** O conceito final será atribuído em função da participação nos debates e tarefas preparatórias para as aulas.

**Metodologia**: leitura de textos e realização de tarefas preparatórias para a aula; em sala de aula: debates, sob coordenação da professora.

# Conteúdo programático:

Comunidades de Práticas: - elementos estruturais e princípios;

* stágios de desenvolvimento e distribuição;
* limitações e desvantagens das Comunidades de Prática.

Cibercultura: - as tecnologias como condicionantes;

* árvores de conhecimento e a inteligência coletiva;
* crítica da substituição, da dominação e da crítica.

Etnografia virtual: - objetos virtuais da etnografia;

* + o processo etnográfico;
  + análise de interações virtuais.

# Bibliografia:

ÁLVAREZ, G. M. Etnografía virtual: exploración de una opción metodológica para la investigación en entornos virtuales de aprendizaje. **Revista Educación, Comunicación, Tecnologías** v.3, n.6, p. 1–31, 2009.

HINE, C. **Etnografía Virtual.** Colección Neuvas Tecnologías y Sociedad. Barcelona: Editorial UOC. 2004

LÉVY, P. **Cibercultura.** Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999. 260 p.

LÉVY, P. **Cibercultura: la cultura de la sociedad digital.** España: Ediciones Anthropos. Maldonado. 2007. 226 p.

MARTÍN, Q.; CERRILLO, M. Aprendizaje Colaborativo Y Redes De Conocimiento. **Grupo Editorial Universitario**, p. 55–70, 2004.

WENGER, E. Communities of Practice; Learning, Meaning, and Identity (Learning, in Doing: Social Cognitive and Computational Perspectives), Cambridge University Press, 2000. 318 p.

WENGER, E.; MCDERMOTT, R.; SNYDER, W. M. Harvard Business School Press, Cultivating Communities of Practice, 2002. 283 p.