**Proposta de Curso de Leitura**

**Estudante**: Tobias Espinosa de Oliveira

**Professora**: Eliane Angela Veit

**Créditos**: 02

**Período**: agosto a dezembro de 2016

**Curso**: Teoria Antropológica do Didático aplicada ao ensino de Física **(PEF502)**

***Ementa:*** Teoria Antropológica do Didático.

**Metodologia**: leitura da bibliografia sugerida e discussões entre alunos e o professor.

**Bibliografia**:

Bosch, M., Gascón, J., Olarría, A. R., Artaud, M., Bronner, A., Chevallard, Y., et al. (2011). Un panorama de la TAD (pp. 1–871). Barcelona.

Bosch, M., & Gascón, J. (2005). La praxeología local como unidad de análisis de los procesos didácticos. *Análisis Del Currículo Actual De Matemáticas Y Posibles …*. Recuperado de <http://www.ugr.es/~jgodino/siidm/madrid_2004/gascon_unidad_analisis.doc>

Farràs, B. B. I., Casabò, M. B. I., & Pérez, J. G. (2011). Los recorridos de estudio e investigación y la modelización matemática en la enseñanza universitaria de las ciencias experimentales. *Enseñanza De Las Ciencias: Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas*, *29*(3), 339–352.