

|  |
| --- |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL **Página: 1**  PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA **Data:** 11/03/2013  **Relação de Atividades de Ensino** **Período Selecionado:** 2013/1 Semestral |
| **Nome:** Fundamentos Teóricos para Pesquisa em Ensino de Ciências  **Código:** PEF002 **Créditos:** 4 **Carga Horária:** 60 **Tipo:** Disciplina **Modalidade de Ensino:** Presencial  **Responsável:** Fernanda Ostermann    **Súmula**  Enfoques comportamentalistas, cognitivas e humanistas à aprendizagem e ao ensino. Introdução à Psicologia Cognitiva contemporânea.  **Objetivo**  Prover a futuros pesquisadores a indispensável base teórica para pesquisa em Ensino de Ciências.  **Avaliação**  O conceito final será dado em função da participação em aula e de um trabalho monográfico de final de curso.  **Conteúdo Programático**   1. A teoria do reforço positivo de Skinner. Teorias neo-comportamentalistas. 2. Primeiras teorias cognitivas. 3. A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. Teorias neo-piagetianas. 4. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. 5. A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel, Novak e Gowin. 6. A teoria sócio-histórica de Vygotsky. 7. A teoria da ação mediada de Wertsch.   **Método de Trabalho**  Aulas teóricas, leituras, discussões, elaboração e apresentação de seminários em pequenos grupos ou individualmente.  **Bibliografia**  MOREIRA, M. A. (1999). Teorias de aprendizagem. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária.  MOREIRA, M. A. (2004). A Teoria dos Campos Conceituais de Vergnaud, o ensino de ciências e a investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física, UFRGS.  NOVAK, J.D.; GOWIN, D.B. (1984) Learning how to learn. New York: Cambridge University Press.  PIAGET, J. (1976) A equilibração das estruturas cognitivas. Rio de Janeiro: Zahar.  VYGOTSKY, L. S. (1991) A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes.  VYGOTSKY, L. S. (1993) Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes.  VYGOTSKY, L. S. (2004) Psicologia pedagógica.São Paulo: Martins Fontes.  WERTSCH, J. V. (1993) Voces de la mente. Madri: Visor.  WERTSCH, J. V. (1998) La mente em acción. Madri: Aique. |
|  |