Instituto de Física - UFRGS

Caixa Postal 15051 - Campus
91501–970 Porto Alegre, RS, Brasil
Fone: (51)3308-6462
E-mail: neusa.massoni @if.ufrgs.br

Proposta de Curso de Leitura

Estudante(s): Maria Derlandia de Araujo Januário; Marco Aurélio Torres Rodrigues; Andressa Varriale; Jênifer Andrade de Matos; Greivin Antonio Núñez González; Luciano Schuch.

Professora: Neusa Teresinha Massoni e Ricardo Rangel Guimarães (tutor)

Créditos: 02

Período: 2021/2 (ERE)

Curso: Escuta e relações de interação Universidade-Escola Básica

Ementa: Escuta como estratégia de compreensão. Processo de compreensão da identidade do aluno enquanto sujeito da escolarização. Estreitamento de relações Universidade-Escola (alunos, professores de Física, demais agentes escolares). Fatores que podem influenciar, facilitar, melhorar as relações Universidade-Escola. Formação continuada de professores de Física/Ciências.

Metodologia: leitura guiada da bibliografia; busca e leitura de artigos sobre interações das ideias desses autores no âmbito do ensino de Ciências; discussões e interpretações dos tópicos da ementa entre alunos e professora do curso.

Bibliografia:

CERTEAU, Michel de. (2014). **A invenção do cotidiano: 1. Artes de fazer**. 22 ed.: Petrópoles, RJ: Vozes.

GIMENO SACRISTÁN, José. (2005). **O aluno como invenção**, Porto Alegre: Artmed.

LARROSA, Jorge (2018). **Esperando não se sabe o que: sobre o Ofício de Professor**. 1ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora.