## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

Página: 1 Data: 10/12/2018

Data:

10/12/2018

Relação de Atividades de Ensino

Período Selecionado: 2019/1 Semestral Período Selecionado: 2019/1 Semestral

Nome: Aproximação à Abordagem Sociocultural na Educação em Ciências

Código: PEF301 Créditos: 2 Carga Horária: 30 Tipo: Disciplina

Modalidade de Ensino: Presencial Responsável: ALEXSANDRO P. PEREIRA

Súmula

Fundamentos teóricos da abordagem sociocultural: o sócio-interacionismo e a filosofia da linguagem. Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa na perspectiva sociocultural. Exemplos de pesquisa em educação em ciências à luz deste referencial.

## Objetivo

Possibilitar aos participantes uma visão geral e crítica dos fundamentos teóricos, epistemológicos e metodológicos do referencial sociocultural e sua apropriação na área de educação em ciências.

#### Avaliação

Seminários apresentados pelos alunos sobre a pesquisa sociocultural.

### Conteúdo Programático

- \* A psicologia histórico-cultural de Lev S. Vygotsky.
- \* A filosofia da linguagem de Mikhail M. Bakhtin.
- \* A abordagem sociocultural de James V. Wertsch.
- \* Aspectos metodológicos da pesquisa sociocultural no ensino de ciências: a abordagem de Mortimer e Scott.

## Método de Trabalho

Leituras e debates em sala de aula com a orientação do professor.

### **Bibliografia**

WERTSCH, J. V. Voices of the Mind: A Sociocultural Approach to Mediated Action. Cambridge: Harvard University Press, 1991.

MORTIMER, E.; SCOTT, P. **Meaning Making in Secondary Science Classrooms**. Philadelphia: Open University Press, 2003.

LEMKE, J. Articulating Communities: Sociocultural Perspectives on Science Education. *Journal of Research in Science Teaching*, v. 38, n. 3, p. 296-316, 2001.

CARTER, L. Sociocultural Influences on Science Education: Innovation for Contemporary Times. **Science Education**, v. 92, n. 1, 2008.

# **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

WERTSCH, J. V. Texts of Memory and Texts of History. L2 Journal

WERTSCH, J. V. The narrative organization of collective memory. Ethos, v. 36, n.1, p. 120-135, 2008.

WERTSCH, J, V. From social interaction to higher psychological processes: A clarification and application of Vygotsky's theory. Human development, v. 51, p. 66-79, 2008 (Reprint of Human Development 1979;22:1–22).