

## VI Encontro Estadual de Ensino de Física – RS

### 2ª Circular

**Período:** 01 a 03 de outubro de 2015

**Locais:** Instituto de Física e SEAD - Campus do Vale – UFRGS – Porto Alegre, RS

<http://www.if.ufrgs.br/mpef/6eeefis>

Prezados(as) Colegas,

Passamos a divulgar algumas datas importantes relacionadas ao VI Encontro Estadual de Ensino de Física - RS, bem como possibilidades de isenção de inscrição e também as normas para apresentações de trabalhos orais e pôsteres.

#### **Datas importantes**

**01/06/2015 até 15/09/2015:** inscrições para o evento (enquanto houver vaga)

**01/07/2015 até 30/07/2015:** submissão de trabalhos para apresentação oral e em forma de pôster

**10/07/2015:** divulgação dos minicursos do evento

**10/07/2015 até 30/08/2015 (ou enquanto houver vaga):** inscrição nos minicursos

**15/08/2015:** divulgação dos trabalhos aceitos para apresentação oral ou pôster

**31/08/2015:** divulgação das inscrições efetivadas nos minicursos

**até 15/09/2015:** divulgação da programação final do evento

**01 a 03/10/2015:** Realização do VI EEEFis-RS

## Cronograma

Horário	01/10 (quinta-feira)	02/10 (sexta-feira)	03/10 (sábado)
08h30min-09h	Entrega do material		
09h-10h30min	Minicursos	Minicursos	Minicursos
10h30min-11h	Intervalo	Intervalo	Intervalo
11h-12h30min	Sessão Plenária I – Profa. Dra. Thaisa Bergmann	Sessão Plenária II – Profa. Dra. Marisa Cavalcante	Sessão Plenária III – Prof. Dr. Fabiano Bernardi
14h-15h30min	Apresentações Orais	Apresentações de Pôsteres	Sessão Plenária IV – Prof. Dr. Rafael Brandão
15h30min-16h	Intervalo	Intervalo	
16h-18h30min	Minicursos*/Palestra Prof. Dr. Silvio L. S. Cunha	Minicursos*/Palestra Prof. Dr. Rafael P. Pezzi	
18h30min	Sessão Plenária Especial – Profa. Me. Sonia Peduzzi		

\* Os minicursos de 4 horas-aula serão desenvolvidos em dois dias (01/10 e 02/10) das 16h às 17h30min. Já os de 3 horas-aula serão realizados em um único dia (01/10 ou 02/10) das 16h às 18h30min. As palestras serão das 16h às 17h30min: Educação a Distância no Ensino de Física, Prof. Silvio L. S. Cunha; Recursos Educacionais Abertos no Ensino de Física, Prof. Dr. Rafael P. Pezzi.

## Inscrições

A ordem de preenchimento das vagas para o evento em geral, e para os minicursos em particular, será realizada a partir da ordem de inscrição definida pela data do pagamento da taxa de inscrição, desde que o formulário de inscrição tenha sido preenchido. Apenas o preenchimento do referido formulário **não** garantirá inscrição. Informamos, ainda, que o anfiteatro onde serão apresentadas as sessões plenárias comporta cerca de 100 pessoas e será reservado para os primeiros 100 participantes que tiverem suas inscrições confirmadas. Os demais participantes poderão assistir as sessões plenárias no formato videoconferência no Anfiteatro da Física.

Professores do Ensino Médio que atuem como supervisores de bolsistas PIBID estão dispensados de pagar a taxa de inscrição para o evento, bastando para isso que façam suas inscrições pela página e enviem um e-mail com seus dados para [eeefis@if.ufrgs.br](mailto:eeefis@if.ufrgs.br).

## **Formatação dos trabalhos para apresentação na forma de pôster no VI EEEFis - RS**

O arquivo eletrônico contendo o resumo deve, necessariamente, estar formatado de acordo com o modelo disponível em:

[http://www.if.ufrgs.br/mpef/6eeefis/Modelo\\_Poster.doc](http://www.if.ufrgs.br/mpef/6eeefis/Modelo_Poster.doc)

Atenção especial deve ser dada à disposição dos nomes dos autores, endereços eletrônicos e instituições. Além disso, as seguintes formatações devem ser seguidas:

- arquivo em formato “.doc” ou “.docx”;
- tamanho da folha: A4;
- título em letras maiúsculas e em negrito;
- margens esquerda, direita, superior e inferior: 2 cm;
- espaço entre linhas: simples;
- alinhamento do texto: justificado;
- fonte: Times New Roman 12 pt, para títulos e corpo de texto, e 10 pt para notas de rodapé e citações longas recuadas;
- as notas de rodapé devem ser numeradas continuamente e em algarismos arábicos;
- a largura do pôster não deverá exceder 90 cm.

Trabalhos apresentados em outros eventos só poderão ser aceitos na forma de pôster e, neste caso, conforme ilustrado no modelo, deve haver uma nota de rodapé informando onde foi ou será apresentado.

### **O resumo deve ter no máximo uma página de extensão.**

Recomendamos fortemente que o resumo completo, ou seja, incluindo título, identificação dos autores, corpo do texto, palavras-chave e notas de rodapé, ocupe todo o espaço da página, respeitando a formatação estabelecida.

## **Formatação dos trabalhos para apresentação oral no VI EEEFis – RS**

O arquivo eletrônico contendo o artigo deve, necessariamente, estar formatado de acordo com o modelo com o modelo disponível em:

[http://www.if.ufrgs.br/mpef/6eeefis/Modelo\\_Oral.doc](http://www.if.ufrgs.br/mpef/6eeefis/Modelo_Oral.doc)

Atenção especial deve ser dada à disposição dos nomes dos autores, endereços eletrônicos e instituições. Além disto, deverá obedecer a seguinte formatação:

- arquivo em formato “.doc” ou “.docx”;
- tamanho da folha: A4;
- título em letras maiúsculas e em negrito;
- margens esquerda, direita, superior e inferior: 2 cm;
- espaço entre linhas: simples;
- alinhamento do texto: justificado;
- fonte: Times New Roman 12 pt, para títulos e corpo de texto, e 10 pt para notas de rodapé e citações longas recuadas;
- as notas de rodapé devem ser numeradas continuamente e em algarismos arábicos;
- tabelas, gráficos ou imagens devem ser inseridas no lugar apropriado do texto. Não é necessário enviá-las separado;
- As referências citadas devem ser relacionadas ao final do texto, por ordem alfabética do sobrenome do primeiro autor, segundo os exemplos abaixo. No corpo do texto, as citações devem ser feitas no formato autor-data, com apenas a primeira letra do sobrenome de cada autor em letra maiúscula. Ex.:(Campbell & Stanley, 1963, p. 176); “Segundo Vygotsky (2000)...”.

**A versão completa poderá contar com até 12 páginas no total, incluindo referências.**

### **Artigos em periódicos**

*Periódicos impressos*

Exemplo:

GRECA, I. M. & MOREIRA, M. A. (2002) Mental, physical and mathematical models in the teaching and learning of physics. **Science Education**, New York, V.86, n. 1, p. 106-121.

### *Periódicos eletrônicos*

Exemplo:

MCDERMOTT, L. C. (2000) Bridging the gap between teaching and learning: the role of physics education research in the preparation of teachers and majors. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 5, n. 3. <[http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo\\_ID62/v5\\_n3\\_a2000.pdf](http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID62/v5_n3_a2000.pdf)> Acesso em 13 abr. 2009.

### **Livro no todo**

Exemplo:

FEYNMAN, R. (1967). **The character of physical law**. Cambridge: MIT Press.

### **Para capítulos de livros**

Exemplo:

CAMPBELL, D. T. & STANLEY, J. C. (1963). Experimental and quasi-experimental designs for research on teaching. In: GAGE, N. L. (Ed.) **Handbook of research in teaching**. Chicago: Rand McNally, p. 171-246.

### **Trabalhos publicados em atas de congressos, simpósios, etc.**

Exemplo:

COSTA, S.S.C. & MOREIRA, M.A. (2006) Atualização da pesquisa em resolução de problemas: informações relevantes para o ensino de Física. In: MOREIRA, M. A. et al. (Ed.). **I ENCONTRO ESTADUAL DE ENSINO DE FÍSICA**, Porto Alegre: 2005. Atas... Porto Alegre: Instituto de Física, p. 153-167.

Porto Alegre, 01 de julho de 2015

Profa. Dra. Eliane Angela Veit  
Profa. Dra. Neusa Teresinha Massoni  
Prof. Dr. Ives Solano Araujo

**Comissão organizadora do VI EEEFis - RS**