

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: REFERENCIAL PARA O ENSINO DE FÍSICA¹

Thaís Rafaela Hilger [thais.hilger@ufrgs.br]

Marco Antonio Moreira [moreira@if.ufrgs.br]

Instituto de Física – UFRGS – Caixa Postal 15051.

Campus do Vale, 91501-970, Porto Alegre, RS – Brasil.

No ensino de Física a teoria das representações sociais é pouco conhecida e são poucos os estudos relacionados a esta área. Com o objetivo de introduzir este referencial, é apresentado um exemplo de pesquisa sobre os conhecimentos, de universitários (ingressantes e formandos) no curso de licenciatura/bacharelado em Física, a respeito da Física Quântica. Empregaram-se técnicas de Escalonamento Multidimensional (MDS) e de Análise de Agrupamentos Hierárquicos (AAH), a partir dos dados obtidos com o uso de Testes de Associação Escrita e Numérica de Conceitos (TAEC e TANC, respectivamente) pertencentes ao questionário respondido pelos estudantes, e técnicas adicionais para determinação dos elementos que compõe o núcleo e a periferia dessas possíveis representações sociais. Buscou-se, assim, estabelecer a relação entre o conhecimento sobre a Física Quântica e o período cursado por estes universitários, evidenciando o aumento de especificidade dos conceitos relacionados por eles nos testes à medida que tomam contato com a teoria. Através deste trabalho, espera-se ratificar a importância da teoria das representações sociais em pesquisas em ensino, contribuindo para sua inserção no ensino de Física.

Apoio: CAPES.

Palavras-chave: representações sociais, ensino de Física, Física Quântica.

¹ Trabalho apresentado na VII Jornada Internacional e V Conferência Brasileira sobre Representações Sociais, em 2011, Vitória - ES